



Fachgespräch

22. April 2021, 13.00 - 15.00 Uhr

**Herkunftssprachlicher Unterricht
im Berliner Bildungssystem –
Realität oder nur ein Traum von vielen Eltern?**

Veranstalter: Lingua Pankow und BEFaN Netzwerk, Projekt: Gelebte Mehrsprachigkeit, Projekt: Migra Up, AG Mehrsprachigkeit des Integrationsbeirates des Bezirksamtes Marzahn-Hellersdorf mit freundlicher Unterstützung durch die Beauftragte des Senats von Berlin für Integration und Migration.



Gelebte
Mehrsprachigkeit



Senatsverwaltung
für Integration, Arbeit
und Soziales

Senatsverwaltung
für Bildung, Jugend
und Familie



In Kooperation mit: MaMis en Movimiento e.V. | SprachCafé Polnisch e.V. | OASE Berlin e.V. | Verband für interkulturelle Arbeit (VIA) Regionalverband Berlin/Brandenburg e.V.



Fachgespräch

Herkunftssprachlicher Unterricht
im Berliner Bildungssystem –
Realität oder nur ein Traum von vielen Eltern?

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir möchten Sie herzlich zum Fachgespräch im Rahmen der Veranstaltungsreihe zum Fachtag 2021 einladen.

22. April 2021, 13.00 - 15.00 Uhr

Fachgespräch Herkunftssprachlicher Unterricht im Berliner Bildungssystem - Realität oder nur ein Traum von vielen Eltern?

**Dr. Mark Hamprecht von der Senatsverwaltung für Bildung, Familie und Jugend im Fachgespräch
mit Dr. Anna Mróz, BEFaN-Netzwerk**

In Berlin werden (nach Angaben des Amtes für Statistik Berlin-Brandenburg) insgesamt mehr als einhundertzwanzig Sprachen gesprochen. Man könnte sagen: In dieser Hinsicht hat die Stadt ein enormes Potenzial. Wie zeichnet sich diese Vielfalt im Berliner Bildungssystem ab?

Zurzeit findet staatlich geförderter herkunftssprachlicher Unterricht in 3 Sprachen statt (Arabisch, Kurdisch und Türkisch), zum Vergleich: in Brandenburg sind es 8, in NRW 23 Sprachen.

Demzufolge ist das Berliner Bildungssystem höchst unzureichend auf die Ressourcen der

Mehrsprachigkeit ausgerichtet. Im Rahmen des Fachgespräches möchten wir folgende Fragen erörtern:

- Welche Entwicklungen sind perspektivisch zu erwarten?
- Kann das neue Konzept zur Mehrsprachigkeit zur Förderung der Sprachkompetenzen der Berliner Kinder beitragen? Der Senat fördert die Kompetenzen nicht direkt.
- In welcher Dimension und um welche Sprachen wird das Angebot des herkunftssprachlichen Unterrichts an Berliner Schulen erweitert?

Die Veranstaltung richtet sich an alle interessierten Eltern, Expert*innen aus Migrant*innenorganisationen, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte.

Die Veranstaltung findet online per Zoom statt.

Anmeldung [hier](#).

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!