

PROTOKOLL Sitzung AG Mehrsprachigkeit des Integrationsbeirat Pankow (SEPT)

<p>Datum 27.9.2021 Beginn: 17.30 Schluss:19.30 Ort: Zoom</p>	<p>Anwesend: Ecatarina Badau, Ilaria Bucchioni, Jacky Talonto, Marita Orbegoso, Tanja Eichenhauer, Monika Bergen, Monika Rebitzki, Willi Stotzka, Estrella Betancor (Ma-He). Natalia Ivanova & Ricke Merighi,</p> <p>Entschuldigung: Elena Levina, Saed Kalanaki</p>
---	--

Aktuelles

a) Integrationsbeiräte - Bürgerliche Beteiligung.

- Ecatarina war in dem Ausschuss des Bundestags für Bürgerliche Beteiligung. Treffen zu Integrationsbeiräte. Viele aus anderen Bezirken haben Interesse über Pankow gezeigt.

b) AG Bildung und AG Mehrsprachigkeit Austausch

- Natascha: Bericht über AG Bildung und Willkommensklassen Reflektion.
 - Sollen in der Zukunft 2 getrennte AGs geben?
 - Verschiedene Pros und Contra für das Zusammenlegen der 2 AGs
- Marita und Monika Rebitzky sind der Meinung, dass die beiden AGs aufgrund begrenzter Ressourcen fusioniert werden können. Speziell jetzt mit der Änderung im Schulgesetz und dem neuen Konzept von Mehrsprachigkeit... Es gibt Schnittstelle zwischen die AG Bildung und Mehrsprachigkeit. Willkommensklassen / DaZ-Unterricht und HSU gehören ja unbedingt zusammen als zwei Säulen der Zwei- und Mehrsprachigkeit.
- Für Jacky ist es wichtig zu bestimmen, was das Hauptziel der AG Bildung ist, bevor sie in Fusion gedacht werden.
- Sie teilen die Idee, beide AGs zusammenzuführen. Es ist eine Frage der Ressourcen und der Möglichkeit, die neue AG zu unterstützen. Es entsteht der Eindruck, dass die AG Bildung nur die tiopic willkommensklassen anpackt und es kann auch ein Punkt für die AG Mehrsprachigkeit sein.

Novellierung des Schulgesetzes: kurze Zusammenfassung von Willi Stotzka über § 15. :

- Deutschförderung ist im neuen Gesetz flexibler gefasst. (Lerngruppe statt Willkommensklasse)
- Zitat: (2) Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher, deren Erstsprache eine andere als Deutsch ist und die die deutsche Sprache so wenig beherrschen, dass sie dem Unterricht nicht ausreichend folgen können und, so dass eine Förderung zu Beginn in Regelklassen nicht möglich ist, sollen können vorübergehend in besonderen Lerngruppen zusammengefasst werden, in denen auf den Übergang in Regelklassen vorbereitet wird. Die Kenntnisse in der deutschen Sprache werden bei der Aufnahme in die Schule durch die Schulleiterin oder den Schulleiter oder durch eine von ihr oder ihm beauftragte Lehrkraft auf Grund wissenschaftlich gesicherter Testverfahren festgestellt.

- NDH ist als Begriff abgeschafft. Jetzt kann man andere Sprachen in Statistiken finden
- Recht auf HSU solange es möglich für die Schule ist. (eventuell Schulübergreifend). Und mit staatlicher Schulaufsicht!
- Deutschmuttersprachler*innen müssen auch mehrsprachige Angebote wahrnehmen.
- Mehr Stunden für HSU, bis Abitur und Notenrelevant

Relevante Fragen / Forderungen:

- Wie kann man so was konkretisieren?
- Welche Rolle von AG? Druck machen und Konkrete Angebote machen!
- Wir brauchen ein aktualisiertes Info der Senatsverwaltung für die Eltern
- Wir brauchen eine Handreichung für Eltern, wie sie zu einem Angebot an ihrer Schule kommen.
- Die Broschüre der SVB muss aufgehängt werden.
- ANE Brief könnte ein Instrument sein? Nicht klar, aber BEFaN kann diese Information in einen Newsletter verfassen.

Konkrete Aktionen von unser AG.

- Es ist sehr wichtig, relevante Organisationen zu kontaktieren, um die Neuigkeiten zu verbreiten. BEA, LEA, alle wichtigen Gremien, die die Elternvertreter*Innen der Schulen organisieren.
- Kontaktaufnahme mit der Schulaufsicht und dem Schulamt aus Pankow und Bitte um eine freundliche Kommunikation der Schulgesetz-Änderungen und Beginn der Statistik.
- Entwicklung einer Strategie, ob wir die Eltern vor der Anmeldung in den Schulen im Jahr 2021 erreichen können oder ob wir diese Informationen durch die richtigen Gremien an die Eltern weitergeben können, deren Kinder in den letzten Jahren der Kita sind.
- **Organisation einer Veranstaltung in der Woche gegen Rassismus 2022 - Präsentation der Statistik zur sprachlichen Konstellation der Pankower Schulen. (Schulaufsicht oder Schulamt). Welche Sprachen unsere Kinder in Pankow sprechen.**
- Fragen den Vorstand von ANE, wie schwierig es sei, den Schulbrief an alle Schulen vorzubereiten. Über die Änderungen des Schulgesetzes.
- **Kampagne:** Auf Initiative der AG Mehrsprachigkeit des Integrationsbeirats Pankow haben wir die Idee, eine freundliche Präsentation der Veränderungen im Schulgesetz und Übersetzung in verschiedene Sprachen zu organisieren, die an alle unsere Ansprechpartner und Eltern verschickt wird.
 - Migra Up schlägt ein Layout für diese Präsentation vor, hängt die Dokumente in einer speziellen Abteilung der Website und daraus können wir verschiedene Links generieren (Ein Link pro Sprache)
 - Willi Stotzka schickt uns am Dienstag eine Zusammenfassung und die AG M Pankow übersetzt das Dokument.

- Estrella Betancor von BEFaN Netzwerk wird dieses Dokument in einen Mailchimp von BEFaN packen und wir werden mit unserer kleinen Kampagne beginnen, um die Gesetzesänderungen zu verbreiten.
- Es wurde von Ilaria vorgeschlagen, dass wir Hamprecht fragen können, ob er diese Initiative mit seinem LOGO unterstützen möchte. Und natürlich die Verbreitung unseres Newsletters.

Anhänge Dokumente:

- Neuer §15 Schulgesetz
- Konzept zur Förderung der Mehrsprachigkeit in Berlin-SVB Zusammenfassung
- Link: Präsentation der wichtigsten Änderungen von Schulgesetz im Video (gepostet auf der [BEFaN-Facebookseite](#))
- Link des [Dokumentationsvideo](#) – VII Fachtag I Teil.

Nächste Termine:

Am 01.11 um 19 Uhr Zusammenessen in Anjoy Restaurant - Rykestr. 11, 10405 Berlin–Prenzlauer Berg

Marita nimmt die Reservierung vor.

Wir benötigen die zusätzliche Bestätigung der Mitglieder der AG, die heute nicht anwesend waren.

Protokollant*Innen: Marita Orbegoso und Ricke Merighi